МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ**

2021 г.

Тема: ***«Введение в гериатрию как клиническую дисциплину. Проблемы старения, старости. Этика и деонтология в гериатрии. Организация гериатрической помощи. Задачи сестринской службы. Условия и образ жизни. Особенности реакции на болезнь, стресс. «Болезни старости». Особенности потребностей и работы с гериатрическими пациентами. Особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности фармакотерапии пожилых»***

**Актуальность и мотивация:** Проблема увеличения абсолютного и относительного числа пожилых людей в структуре населения стала актуальна для большинства стран мира. Среди обращающихся за медицинской помощью растет доля людей в возрасте 60 лет и старше. Помощь пожилым людям приобретает все большее значение в деятельности работников практического здравоохранения. В этих условиях вопросы обучения и подготовки медицинских работников по гериатрии приобретают особую актуальность. Современная геронтология ставит целью обеспечения высокого качества жизни пожилого человека в обществе, его активного участия в общественно-политической жизни и культурной работе с использованием опыта, навыков, мудрости людей старшего поколения. Главной целью геронтологии является достижение активного и творческого долголетия.

**1. Цель занятия:** овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

*Студент должен знать*

* Основные понятия (геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное, замедленное старение, витаукт, биологический и паспортный возраст, разделы геронтологии)
* Классификацию возрастов по ВОЗ
* Теории старения и механизмы старения, проблемы старения, старости и долголетия
* Основные методы определения биологического возраста
* Основные причины и факторы риска преждевременного старения
* Особенности состояние здоровья лиц пожилого и старческого возраста
* Причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста
* Особенности реакции на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
* Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике
* Принципы организации гериатрической помощи
* Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
* Принципы и особенности организации работы подразделений гериатрической помощи (амбулаторной и стационарной)
* Нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу гериатрической службы
* Отчетную документацию гериатрических подразделений
* Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста
* Особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста
* Особенности фармакотерапии у пожилых

*Студент должен уметь*

* Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с лицами пожилого и старческого возраста
* Собирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента пожилого возраста с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом
* Определить реакцию человека пожилого и старческого возраста на изменение окружающей среды, болезнь
* Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом пожилого возраста для определения необходимой медико-социальной помощи
* Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
* Дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу за лицами пожилого и старческого возраста
* Эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказанимя адекватной помощи геронтологическому паценту
* Составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам гериатрических пациентов

**Задачи занятия:**

*Дидактические:* После прохождения данной темы студент должен знать:

* Основные понятия по теме
* Классификацию возрастов по ВОЗ
* Особенности демографической ситуации в РФ и Архангельской области, связанные с аспектами постарения населения
* Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
* Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости и долголетия
* Основные причины и факторы риска преждевременного старения
* Основные методы определения биологического возраста человека
* Общие закономерности жизнедеятельности и приспособительных процессов в организме человека пожилого возраста
* Характеристику основных лекарственных препаратов и форм, особенности фармакодинамики, фармакокинетики у лиц пожилого и старческого возраста
* Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения
* Основные принципы питания, двигательной активности, реабилитации лиц пожилого и старческого возраста
* Принципы организации гериатрической помощи, нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу гериатрической службы
* Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
* Отчетную документацию гериатирических подразделений
* Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста

*Воспитательные:*

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных

 решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

*Развивающие:* в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное, замедленное старение, витаукт, биологический возраст, календарный возраст, прогерия, геродиететика, геронтофармакология, факторы риска преждевременного старения.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Принципы организации гериатрической помощи
2. Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста
3. Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия
4. Классификация возрастных групп по ВОЗ, понятие биологического возраста
5. Основные причины и факторы риска преждевременного старения
6. Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста
7. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
8. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения
9. Основные принципы питания пожилых и старых людей

10.Основные законодательные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению пожилого возраста

11.Изменение образа жизни и основные принципы двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста

Задание на самоподготовку:

* Изучить основные понятия геронтологии, теории и механизмы старения,
* Ознакомиться с законодательно-правовыми документами по организации гериатрической помощи
* Изучить особенности фармакотерапии в геронтологии
* Изучить особенности питания и двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста
* Изучить формы медико-социального обслуживания пожилых
1. **Вопросы для самоконтроля:**
* Что входит в понятие геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное и замедленное старение, витаукт, возраст, биологический, календарный (паспортный) возраст?
* Классификация возрастов по ВОЗ?
* Какие основные теории старения?
* Основные разделы геронтологии?
* Основные принципы питания, двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста
* Особенности фармакодинамики, основные принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста?
* Основные форма медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста?
* Основные законодательно-правовые документы в работе гериатрической службы?

Контроль сформированных практических умений:

## Каждый студент должен продемонстрировать:

* Определение биологического возраста разными методами
* Составление меню для пациента пожилого и старческого возраста
* Умение правильно обставить комнату (палату) пациента гериатрического возраста
* Знания по уходу за лицами пожилого и старческого возраста
1. **Основная и дополнительная литература**:

5.1. Основная литература.

1.Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2010.
Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 2010. - 720 с. : ил.

2. [Заварзина, О. О.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9E.)Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html

5.2. Дополнительная литература.

1. [Щепин, О. П.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9E.%20%D0%9F.)Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.2. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. : ил.

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.1. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил.

 4.  Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. И. И. Чукаева. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 182 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436509433.html>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ЭБС Iprbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Мухина, В.С. Моисеева, А. И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book /ISBN9785970414217.html?SSr=52013302f210491fe03855c

- Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970417836-SCN0004.html?SSr=52013302f210491fe03855c

**6.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности питания у лиц пожилого и старческого возраста | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Основные теории старения | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |

### Тема: *«Старение и болезни кардио-респираторной системы»*

**Актуальность и мотивация:** В структуре причин смертности населения как России, так и других стран мира, во всех возрастных группах, а особенно в старших, первое место занимают болезни сердечно-сосудистой системы, которые, к сожалению, имеют тенденцию к омоложению и утяжелению. Частота заболеваний сердечно-сосудистой системы постепенно нарастает и к 7-му десятилетию увеличивается по сравнению со зрелым возрастом в несколько раз.

Также, ведущее место среди болезней лиц пожилого и старческого возраста занимают заболевания дыхательной системы. Это связано с имеющимися хроническими заболеваниями органов дыхания, а также с морфологическими и функциональными изменениями органов дыхания в процессе старения.

**1.Цель занятия:** Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

1. *Студент должен знать*
	* Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста
	* Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения сердца, сосудов, показателей динамики)
	* Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)
	* Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)
	* Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения дыхательных путей, костно-мышечного скелета грудной клетки, бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания)
	* Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)
	* Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)
2. *Студент должен уметь*
	* Собрать информацию, оценить состояние пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями кардио-респираторной системы
	* Определить нуждаемость пациента с заболеваниями кардио-респираторной системы в экстренной медицинской помощи и оказать ее
	* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями кардио-респираторной системы
	* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода
	* Подготовить пациента пожилого и старческого возраста к диагностическим и лечебным процедурам с заболеваниями кардио-респираторной системы
	* Провести обучение пациента и его родственников приемам само- и взаимопомощи при неотложных состояниях

 **Задачи занятия.**

*Дидактические:* После прохождения данной темы студент должен знать:

* Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения сердца, сосудов, показателей динамики)
* Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)
* Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)
* Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения дыхательных путей, костно-мышечного скелета грудной клетки, бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания)
* Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)
* Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)

 *Воспитательные:*

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных
4. решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

*Развивающие:* в ходе занятия студенты

Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме

Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы

 «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.

Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

**2.Понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Старение, старость, особенности инфаркта миокарда, хронического бронхита, бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста, старческая дыхательная гипоксия, старческая сердечная гипоксия.

**3.Вопросы к занятию:**

1. Возрастные изменения сердца, сосудов и показателей гемодинамики у пожилых и старых людей

2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения инфаркта миокарда у пожилых

3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения артериальной гипертонии у пожилых

4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения сердечной недостаточности у пожилых

5. Возрастные изменения дыхательной системы: бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания у пожилых и старых людей

6. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения пневмонии у пожилых

7. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения острых и хронических бронхитов у пожилых

8. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения бронхиальной астмы у пожилых

Задания на самоподготовку:

* Изучить особенности старения кардио-респираторной системы
* Изучить особенности этиологии, клиники, течения, обследования, лечения заболеваний кардио-респираторной системы у лиц пожилого и старческого возраста

**4.Вопросы для самоконтроля:**

* Каким возрастным изменениям подвергается дыхательная система?
* Перечислите основные причины, приводящие к развитию хронического бронхита
* Охарактеризуйте особенности клинической картины хронического бронхита в пожилом возрасте
* Перечислите основные принципы лечения хронического бронхита у пациентов пожилого и старческого возраста
* Перечислите особенности клинической картины бронхиальной астмы в пожилом возрасте
* Перечислите основные принципы лечения бронхиальной астмы в пожилом возрасте
* Перечислите особенности клинической картины и лечения пневмонии в позднем возрасте
* Какие изменения происходят в сердечно-сосудистой системе с возрастом?
* Перечислите основные возрастные изменения, предрасполагающие к развитию атеросклероза
* Перечислите основные факторы риска атеросклероза
* Перечислите особенности клинических проявлений стенокардии в пожилом и старческом возрасте
* Перечислите особенности клинических проявлений инфаркта миокарда в пожилом и старческом возрасте
* Охарактеризуйте основные направления лечения ИБС и группы лекарственных препаратов, используемых для лечения ИБС
* Перечислите осложнения инфаркта миокарда и их особенности в позднем возрасте
* Перечислите особенности этиологии и патогенеза АГ в пожилом возрасте
* Охарактеризуйте особенности клинической картины ГБ в пожилом возрасте
* Перечислите особенности этиологии и патогенеза изолированной систолической гипертонии в пожилом возрасте
* Дайте характеристику особенностям лечения ГБ и изолированной систолической гипертонии в пожилом возрасте
* Перечислите причины СН в пожилом возрасте
* Охарактеризуйте клинические особенности СН в позднем возрасте и особенности ее лечения
* Перечислите проблемы, возникающие у пациентов с заболеваниями кардио-респираторной системы пожилого и старческого возраста

**5. Основная и дополнительная литература**:

5.1. Основная литература.

1.Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2010.
Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 2010. - 720 с. : ил.

2. [Заварзина, О. О.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9E.)
Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html

5.2. Дополнительная литература.

1. [Щепин, О. П.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9E.%20%D0%9F.)
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.2. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. : ил.

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.1. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил.

 4.  Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. И. И. Чукаева. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 182 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436509433.html>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ЭБС Iprbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Мухина, В.С. Моисеева, А. И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN9785970414217.html?SSr=52013302f210491fe03855c

- Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970417836-SCN0004.html?SSr=52013302f210491fe03855c

1. **Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим бронхитом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с пневмонией. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с бронхиальной астмой. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с атеросклерозом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста со стенокардией. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с гипертонической болезнью. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с сердечной недостаточностью. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |

Контроль сформированных практических умений:

## Каждый студент должен продемонстрировать:

Умение правильно поставить клинический диагноз пациенту с заболеваниями кардио-респираторной системы

Умение составить план обследования и лечения, показания к госпитальной помощи, определить цели и задачи ухода

Умение объяснить план и подготовить больного к лечебным и диагностическим процедурам

Умение правильно измерить АД у лиц пожилого и старческого возраста

Собрать информацию, оценить состояние больного, определить нуждаемость пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее

### Тема: *«Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста»*

#### Актуальность и мотивация: Большое число среди заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста имеют заболевания мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы. Знание особенностей течения, лечения, диагностики данных заболеваний у гериатрических пациентов позволит увеличить продолжительность жизни пациентов с такими болезнями, улучшить качество их жизни и снизить риск возможных осложнений.

#### 1. Цель занятия: Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

#### *1.* *Студент должен знать:*

#### Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

#### Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста.

* Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
* Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического пиелонефрита у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом.
* Особенности этиологии, проявления, течения обследования, лечения мочекаменной болезни у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с мочекаменной болезнью.
* Особенности этиологии, проявления, течения обследования, лечения аденомы предстательной железы у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с аденомой предстательной железы.
* Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом.
* Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения анемии у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с анемиями.
* Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения лейкозов у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами.
* Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом.
* Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипотиреоза у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипотиреозом.
* Особенности течения климактерического периода у женщин.

*2. Студент должен уметь:*

* Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.
* Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях мочевыделительной системы.
* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
* Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии мочевыделительной системы.
* Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями мочевыделительной системы.
* Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями крови.
* Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях крови.
* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
* Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при заболеваниях крови.
* Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями крови.
* Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с эндокринными заболеваниями.
* Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях эндокринной системы.
* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.
* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
* Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при заболеваниями эндокринной системы.
* Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями эндокринной системы.

**2.Задачи занятия.**

*Дидактические:* После прохождения данной темы студент должен знать:

#### Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

#### Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста.

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения хронического пиелонефрита у пожилых.
3. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом.
4. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения мочекаменной болезни у пожилых.
5. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с мочекаменной болезнью.
6. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения аденомы предстательной железы у пожилых.
7. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с аденомой предстательной железы.
8. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых.
9. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом.
10. Виды недержания мочи, проблемы пациента и его окружающих.
11. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения анемии у пожилых.
12. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с анемиями.
13. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения лейкозов у пожилых.
14. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами.
15. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых.
16. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом.
17. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипотиреоза у пожилых.
18. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с

гипотиреозом.

1. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипертиреоза у пожилых.
2. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с

 гипертиреозом.

1. Особенности течения климактерического периода у женщин.

*Воспитательные:*

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных

 решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

*Развивающие:* в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

**2. Понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Анатомо-морфологические и функциональные изменения мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

**3. Вопросы к занятию**

1.Возрастные изменения мочевыводящей системы у пожилых и старых людей

2.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического пиелонефрита у пожилых

3.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения мочекаменной болезни у пожилых

4.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения аденомы простаты у пожилых

5.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых

6.Возрастные изменения системы крови у пожилых и старых людей

7.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения анемий и лейкозов у пожилых

8.Возрастные изменения эндокринной системы у пожилых и старых людей

9.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых

10.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения гипо- и гипертиреоза у пожилых

Задания на самоподготовку:

* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
* Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
* Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями крови.
* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.
* Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
1. **Вопросы для самоконтроля:**
2. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы? (хр. пиелонефрит, хр. гламерулонефрит, мочекаменная болезнь)
4. Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста?
5. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями крови? (анемии, лейкозы)
6. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста?
7. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы? (сахарный диабет, гипертериоз, гипотериоз, климакс)

**5. Основная и дополнительная литература**:

**Основная литература**

5.1. Основная литература.

1.Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2010.
Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 2010. - 720 с. : ил.

2. [Заварзина, О. О.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9E.)
Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html

5.2. Дополнительная литература.

1. [Щепин, О. П.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9E.%20%D0%9F.)
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.2. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. : ил.

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.1. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил.

 4.  Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. И. И. Чукаева. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 182 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436509433.html>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ЭБС Iprbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Мухина, В.С. Моисеева, А. И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970414217.html?SSr=52013302f210491fe03855c

- Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970417836-SCN0004.html?SSr=52013302f210491fe03855c

**6. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с МКБ | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с анемиями | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения лиц пожилого и старческого возраста при задержке мочи | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Особенности клиники, диагностики, лечения лиц пожилого и старческого возраста при недержании мочи | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

* Оценку состояния пациента с заболеваниями мочевыделительной системы, оказание неотложной помощи.
* Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
* Оценку состояния пациента с заболеваниями крови, оказание неотложной помощи.
* Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
* Оценку состояния пациента с заболеваниями эндокринной системы, оказание неотложной помощи.
* Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы .

### Тема: *«Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни пищеварительной системы, кожи и костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста»*

**Актуальность и мотивация:** Патология желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата является актуальной для современной медицины проблемой, особенно в гериатрической практике. Знание особенностей течения, лечения, диагностики данных заболеваний у гериатрических пациентов позволит увеличить продолжительность жизни пациентов с такими болезнями, улучшить качество их жизни и снизить риск возможных осложнений.

**1. Цель занятия**: овладеть следующими теоретическими знаниями практическими умениями:

*1. Студент должен знать:*

#### Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы, кожи, нервной и психической сферы у лиц пожилого и старческого возраста.

* Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний пищеварительной системы у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
* Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний кожи у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи.
* Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний костно-мышечной системы у пожилых.
* Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.

*2. Студент должен уметь:*

* Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями пищеварительной системы.
* Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях пищеварительной системы.
* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
* Объяснить план и подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях пищеварительной системы.
* Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями пищеварительной системы.
* Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями кожи.
* Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях кожи.
* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи.
* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
* Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии кожи.
* Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями костно-мышечной системы.
* Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях костно-мышечной системы.
* Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
* Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
* Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии костно-мышечной системы.

**Задачи занятия.**

*Дидактические:* После прохождения данной темы студент должен знать:

#### 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.

#### 2. Анатомо-физиологические особенности кожи у лиц пожилого и старческого возраста.

4. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

5. Особенности этиологии, клиники, течения, диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста (заболевания пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки и желудка, хронический панкреатит, хронический холецистит, хронический колит).

6. Особенности этиологии, клиники, течения, диагностики, лечения заболеваний костно-мышечной системы у пожилых и старых пациентов (остеопорз, остеохондроз, деформирующий артроз).

7. Особенности проявлений, лечения заболеваний кожи у пожилых и старых людей.

*Воспитательные:*

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.

2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.

3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных

решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

*Развивающие:* в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме

2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы

«аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.

3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

**2. Понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Анатомо-морфологические и функциональные изменения пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Старые и старческие язвы. Старческий зуд кожи.

**3. Вопросы к занятию.**

1.Возрастные изменения пищеварительной системы у пожилых и старых людей

2.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний пищевода у пожилых

3.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического гастрита и язвенной болезни у пожилых

4.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения патологии желчевыводящих путей у пожилых

5.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний кишечника у пожилых

6.Возрастные изменения костно-суставного аппарата у пожилых и старых людей

7.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения остеопороза у пожилых

8.Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения деформирующего артроза у пожилых

Задания на самоподготовку:

* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
* Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи.
* Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями кожи.
* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
* Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
* Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие изменения происходят в пищеварительной системе с возрастом?

2. Перечислите основные причины, способствующие развитию хронического гастрита в пожилом возрасте. Каковы особенности патогенеза хронического гастрита у пожилых?

3. Перечислите особенности клинического течения язвенной болезни у пожилых?

4. Охарактеризуйте особенности лечения язвенной болезни в пожилом возрасте?

5. Перечислите причины, способствующие возникновению хронического панкреатита в пожилом возрасте?

6. В чем особенности лечения заболеваний печени в пожилом возрасте?

7. Дайте характеристику особенностям лечения запора в пожилом возрасте?

8. Какие изменения происходят с опорно-двигательным аппаратом с возрастом?

9. Перечислите основные причины, способствующие развитию деформирующего остеоартроза. Каковы особенности патогенеза ДОА у пожилых?

10. Охарактеризуйте особенности клинических проявлений ревматоидного артрита в пожилом возрасте?

11. Дайте характеристику диеты при остеопорозе в пожилом возрасте?

12. В чем особенности лечения ревматоидного артрита у пожилых?

13. Охарактеризуйте особенности лечения остеопороза в пожилом возрасте?

14. Назовите основные побочные эффекты при лечении нестероидными противовоспалительными препаратами у пожилых?

15. Какие физиологические проблемы возникают у геронтологических пациентов при заболеваниях пищеварительной системы, кожи и костно-суставной системы?

**5. Основная и дополнительная литература**:

5.1. Основная литература.

1.Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2010.
Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 2010. - 720 с. : ил.

2. [Заварзина, О. О.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9E.)
Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html

5.2. Дополнительная литература.

1. [Щепин, О. П.](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMEL&P21DBN=NSMEL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9E.%20%D0%9F.)
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.2. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. : ил.

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - .
Т.1. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил.

 4.  Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. И. И. Чукаева. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 182 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785436509433.html>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ЭБС Iprbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. А. Мухина, В.С. Моисеева, А. И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 c. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN9785970414217.html?SSr=52013302f210491fe03855c

- Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/doc /ISBN9785970417836-SCN0004.html?SSr=52013302f210491fe03855c

**6.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гастритом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с язвенной болезнью желудка. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с хроническим холециститом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с хроническим панкреатитом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
| Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с деформирующим остеоартрозом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |
|  Клиника, диагностика, лечение у лиц пожилого и старческого возраста с ревматоидным артритом. | Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации. |

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

* Оценку состояния пациента с заболеваниями пищеварительной системы, оказание неотложной помощи.
* Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
* Оценку состояния пациента с заболеваниями кожи и костно-мышечной системы, оказание неотложной помощи.
* Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
* Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи и костно-мышечной системы.